

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 25
Руденко О.В.
от 25.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, реализующих образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 год.

Пояснительная записка

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность детей с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Учебный план составлен с учетом:
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
 - СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
 - СанПиН 2.4.1.3147-13 Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда (с изменениями на 27 октября 2020 года)
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Организованная образовательная

деятельность осуществляется фронтально и по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

4. Продолжительность одного периода образовательной деятельности составляет: с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут; от 3 до 4 лет – до 15 минут; от 4 до 5 лет – до 20 минут; от 5 до 6 лет – до 20-25 минут; от 6 до 7 лет – до 30 минут.
5. Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Осуществляется в следующих направлениях:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности,
- формирование элементарных математических представлений,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР занятия по формированию элементарных математических представлений проводятся по подгруппам.

6. Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Занятия в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводятся учителем-логопедом по подгруппам.
7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Во всех возрастных группах кроме групп раннего возраста, периоды организованной образовательной деятельности по лепке и аппликации чередуются через неделю. В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность по лепке проводится 1 раз в неделю; организованная образовательная деятельность по аппликации не предполагается. В группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Работа с детьми по разделу «Музыка» проводится совместно музыкальным руководителем и воспитателем группы. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится совместно музыкальным руководителем, воспитателем группы и учителем-логопедом.

8. Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными видами спорта с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). С детьми 3-7 лет организуется 3 раза в неделю и распределяется следующим образом: 2 – в физкультурном зале, 1 – на открытом воздухе. В группах раннего возраста образовательная деятельность проводится фронтально, 3 раза в неделю в физкультурном зале.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет тематический принцип, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Планирование образовательной деятельности

| Возрастная группа | | Продолжительность ОД | Количество занятий | Объем недельной образовательной нагрузки |
|--|----------|-------------------------|-----------------------|---|
| Смешанная ранняя | | до 10 мин | 10 | 1 час 40 минут |
| Смешанная дошкольная | 3-4 года | до 15 мин | 10 | 2 часа 30 минут |
| | 4-5 лет | до 20 мин | 10 | 3 часа 20 мин |
| | 5-6 лет | до 25 мин | 10 | 4 часа 16 мин |
| | 6-7 лет | до 30 мин | 11 | 5 часов 30 мин |
| Смешанная логопедическая компенсирующе й направленности для детей с ТНР | 4-5 лет | до 15 мин | 14 | 4 часа 25 минут |
| | 5-6 лет | до 20 мин | 14 | 4 часа 60 мин |
| | 6-7 лет | до 25 мин | 14 | 5 часов 48 мин |

Перечень и количество занятий в разных возрастных группах

| Смешанная ранняя группа от 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю длительностью до 10 мин. | |
|---|-----------|
| Развитие речи | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка | 1 |
| Физическая культура (1 на прогулке) | 3 |
| Музыка | 2 |
| Окружающий мир | 0,5 |
| Мир природы | 0,5 |
| Математические представления | 1 |
| Всего | 10 |
| Смешанная дошкольная группа от 3 до 7 лет – 10 (11) занятий в неделю длительностью от 15 до 30 минут | |

| | |
|---|-----------|
| Развитие речи | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка | 0,5 |
| Физическая культура (1 на прогулке) | 3 |
| Музыка | 2 |
| Окружающий мир | 1 |
| Мир природы | 1 |
| Математические представления | 1 |
| Аппликация | 0.5 |
| Конструирование | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 |
| Всего | 14 |
| Смешанная логопедическая (4-7 лет) – 14 занятий в неделю длительностью от 15 до 25 минут | |
| Окружающий мир | 1 |
| Речевое развитие | 0,5 |
| Восприятие художественной литературы | 0,5 |
| Математическое развитие | 1 |
| Рисование | 1 |
| Аппликация | 0,5 |
| Лепка | 0,5 |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура (1 на прогулке) | 3 |
| Занятие с учителем-логопедом | 3 |
| Занятие с педагогом-психологом | 1 |
| Всего | 14 |